



WENN AUS „DU UND ICH“ EIN „WIR“ WIRD!



Die (Therese-Giehse-) Realschule stellt sich vor!



Unsere Schule





Allgemeine Informationen zur Realschule

- » Jahrgangsstufen 5 bis 10 im Fachlehrerprinzip
- » **allgemeine** und **berufsvorbereitende** Bildung



Grundlage für vielfältige weitere
Schullaufbahnen

Grundlage für eine Vielzahl von
Ausbildungen

- » Theorie-Praxis-Bezug, kompetenzorientiert
- » vier Ausbildungsrichtungen ab Jahrgangsstufe 7
- » Realschulabschluss: **mittlerer Schulabschluss**



Bildungsschwerpunkte (an der Therese-Giehse-Realschule)



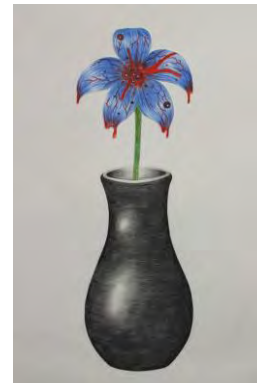
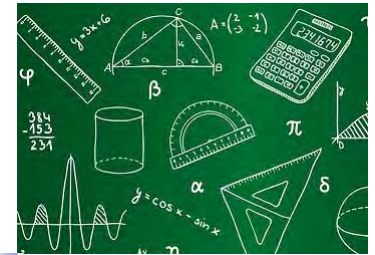
Bildungsschwerpunkte - Profulfächergruppen





Bildungsschwerpunkte (=Profilfächergruppen)

- » mathematisch-naturwissenschaftlich
- » kaufmännisch-
wirtschaftswissenschaftlich
- » fremdsprachlich
- » musisch-gestalterisch





Pflichtfächer – Jgst. 5 und 6

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Geographie
- Geschichte (ab Jgst. 6)
- Informationstechnologie (IT)
- Religion / Ethik
- Musik
- Kunst / Werken
- Sport





Das Fach Informationstechnologie ab Jahrgangsstufe 5

- » Arbeiten mit digitalen Werkzeugen und Medien
- » Sinnvoller Einsatz von digitalen Medien
- » Qualifikationsnachweis für das Fach IT →
Vorteil für die qualitätsvolle Berufsausbildung





Profilklasse in Jahrgangsstufe 5 mit 6

» Bläserklasse

Erlernen eines Blasinstruments;
ohne Vorkenntnisse,

Kosten für Musikunterricht und Instrumentenmiete (s. Homepage)



oder Besuch der Regelklassen



Das Besondere der Therese-Giehse-Realschule



Leitbild und Engagement





Unser Leitbild

WIR MACHEN SCHULE - MIT KOPF, HERZ UND HAND



Fördern und Fordern - individuell



Wertschätzung, Toleranz, Vertrauen



Teamorientierung, Kreativität, Engagement





Unser Leitbild – unser Engagement

persönlichkeitsbildend, weltoffen, zukunftsorientiert,
demokratisch, tolerant, nachhaltig





Unser Leitbild – unser Engagement

„Von **LERNEN** lernen zu **STÄRKEN** stärken mit **Medienkompetenz**“ - Übersicht SJ 2024/25

Zeiträumen	5. Jahrgangsstufe	6. Jahrgangsstufe	7. Jahrgangsstufe	8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	10. Jahrgangsstufe
1. Halbjahr	ByCS-Einführung iPad-Einführung	ByCS-Vertiefung iPad-Wiederholung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung
	Schulalltag organisieren	- Wdh: Heftführung (Jgst. 5) - NEU: Der „erlaubte“ Spickzettel	Seine Stärken im Freizeitverhalten erkennen - ein Wahlfach ausprobieren	Stärken kennen lernen und eigene Stärken erkennen (Projekttag)	Karrieretage: Beruf, Bewerbung & Co	Lern- und Mnemotechniken (Lernzirkel)
	Medienführerschein Projekt: „Sei gscheit“				KI-unterstützte Bewerbung	
	Heftführung	Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	Wiederholung: (Jgst. 5 und 6) - 5-Schritt-Lesemethode - Lernplakat - Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	KI-unterstützte Recherche: Chancen & Risiken, Regeln	Zeitmanagement (Jgst. 6)	
	iPad-Einführung (Nov.): Regelwerk/Nutzungsvereinbarung				Gemeinschaftstag: Stärkenspiel in einer Stadt	
Beginn des 2. Halbjahres	5-Schritt-Lesemethode + Karteikarte	Internetrecherche Korrekte Angabe von Bildquellen	Internetrecherche: (Jgst. 6) Korrekte Angabe von Textquellen	Gegenseitiges Erklären	Wiederholung (Jgst. 7) Vorbereitung auf die Projektpräsentation	Workshop zur Vorbereitung auf die AP (Kompass-Team) freiwillig
		Schutz der eigenen Dateien	Nach Pfingsten: Einführung in digitale Endgeräte: Regeln zur Nutzung; App-Einführung, Digitale Heftführung	Arbeit mit Audio-/Filmdateien	KI-unterstützte Projektpräsentation	
Nach Ostern	Das Lernplakat	Die Mindmap	Präsentationen/Referate sicher halten (Fachschaft Deutsch; IT)	Eigene Stärken reflektieren, Reflexion durch Mitschüler	In Lerngruppen arbeiten und konstruktives Feedback	Motivation und Stressmanagement vor der Abschlussprüfung
	Beherrschung: 10-Finger-System			Karrieretage: Beruf, Bewerbung & Co:		
	Überwiegend ANALOGES Arbeiten Erwerb von Lese-/Fragekompetenz, Medientransfer, Lernreflexion; gemeinsame Vereinbarungen treffen		Von ANALOG zu DIGITAL Erwerb von zunehmender Sach-/Interpretationskompetenz, Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen		DIGITALES Arbeiten Zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten	



Unser Leitbild – unser Engagement



AUF GRUNDLEGENDE ARBEITSTECHNIKEN
DER GRUNDSCHULE AUFBAUEN

LESEKOMPETENZ FÖRDERN

SELBSTORGANISATION FÖRDERN

MEDIENKOMPETENZ VERMITTELN

LERntechniken VERMITTELN UND
EINÜBEN

Zeitraumen	5. Jahrgangsstufe	6. Jahrgangsstufe
1. Halbjahr	ByCS-Einführung iPad-Einführung	ByCS-Vertiefung iPad-Wiederholung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung
	Schulalltag organisieren	- Wdh: Heftführung (Jgst. 5) - NEU: Der „erlaubte“ Spickzettel
	Medienführerschein Projekt: „Sei gscheit“	
	Heftführung	Vorbereitung auf Lernzielkontrollen
Beginn des 2. Halbjahres	iPad-Einführung (Nov.): Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	
		Internetrecherche Korrekte Angabe von Bildquellen
Nach Ostern	5-Schritt-Lesemethode + Karteikarte	Schutz der eigenen Dateien
	Das Lernplakat Beherrschung: 10-Finger-System	Die Mindmap
	Überwiegend ANALOGES Arbeiten Erwerb von Lese-/Fragekompetenz, Medientransfer, Lernreflexion; gemeinsame Vereinbarungen treffen	



Unser Leitbild – unser Engagement



7. Jahrgangsstufe	8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	10. Jahrgangsstufe
ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung
Seine Stärken im Freizeitverhalten erkennen - ein Wahlfach ausprobieren	Stärken kennen lernen und eigene Stärken erkennen (Projekttag)	Karrieretage: Beruf, Bewerbung & Co KI-unterstützte Bewerbung	Lern- und Mnemotechniken (Lernzirkel)
Wiederholung: (Jgst. 5 und 6) - 5-Schritt-Lesemethode - Lernplakat - Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	KI-unterstützte Recherche: Chancen & Risiken, Regeln	Zeitmanagement (Jgst. 6) Gemeinschaftstag: Stärkenspiel in einer Stadt	
Internetrecherche: (Jgst. 6) Korrekte Angabe von Textquellen	Gegenseitiges Erklären	Wiederholung (Jgst. 7) Vorbereitung auf die Projektpräsentation	
Nach Pfingsten: Einführung in digitale Endgeräte: Regeln zur Nutzung; App-Einführung, Digitale Heftführung	Arbeit mit Audio-/Filmdateien	KI-unterstützte Projektpräsentation	Workshop zur Vorbereitung auf die AP (Kompass-Team) freiwillig
Präsentationen/Referate sicher halten (Fachschaft Deutsch; IT)	Eigene Stärken reflektieren, Reflexion durch Mitschüler Karrieretage: Beruf, Bewerbung & Co:	In Lerngruppen arbeiten und konstruktives Feedback	Motivation und Stressmanagement vor der Abschlussprüfung
Von ANALOG zu DIGITAL Erwerb von zunehmender Sach-/Interpretationskompetenz, Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen		DIGITALES Arbeiten Zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten	

LERNTECHNIKEN WERDEN VERTIEFT

INDIVIDUELLE STÄRKEN WERDEN GEFÖRDERT

INDIVIDUELLES LERNEN MIT DIGITALEN MEDIEN



Schulleben bedeutet: Spaß an gemeinsamen Aktionen





Unser Leitbild – unsere Projekte zur Stärkung der Sozialkompetenz

- » „Starke Klasse“ (Ankommen, sich in der Klasse wohlfühlen, 5.)
- » „Sei gscheit!“ (Umgang mit Medien, Medienerziehung, 5.)
- » „Klasse Team“ (Sich finden und zu einer Gemeinschaft werden, 7.)
- » „Zammgrauft“ (Von Antigewalt bis Zivilcourage, 7.)
- » „Sauba bleim“ (Drogenprävention, 8.)





Schulleben bedeutet: Spaß an gemeinsamen Fahrten

- » 5. Klasse: 3 Tage Schullandheim in Prien am Chiemsee
- » 7. Klasse: 3 Tage Sportwoche im BLSV Sportcamp am Spitzingsee
- » 10. Klasse: 4 Tage Studienfahrt nach Berlin





Das Besondere der Therese-Giehse-Realschule



Ankommen in der 5. Klasse





Ankommen in der 5. Jahrgangsstufe

- » Zfu-Stunden (Entspannung, Lerntechniken, positive Bildung, Klassenrat, Konflikte lösen ...)
- » Doppelstundenprinzip (Zeit zum Üben und Intensivieren)
- » Tutoren (Ansprechpartner und Unterstützer, Schulhausrallye, Filmnachmittage, Aktionen etc.)
- » Ergänzungsunterricht
- » Sprachförderkurs „Deutsch intensiv“ in 5 / 6
- » Intensiver Austausch in den Klassenlehrerteams





Das Besondere der Therese-Giehse-Realschule



→ unsere Homepage: www.tgrs.de





Berufliche Orientierung an der TGRS



Berufliche Orientierung





Berufliche Orientierung an der TGRS

8. KLASSE

- Projekttag: Seine Stärken kennen lernen
- Teilnahme an der Projektpräsentation der 9. Klassen
- Philosophische Berufsorientierung
- Seine Stärken im Laufe des Jahres reflektieren
- 2 Bewerbungstage

9. KLASSE

- AOK Bewerbertraining
- Projektpräsentation „Mein Ausbildungsberuf“
- einwöchiges Betriebspraktikum
- „Chancen der Mittleren Reife“
- IHK Ausbildungsscouts
- Messebesuch „Vocatium“

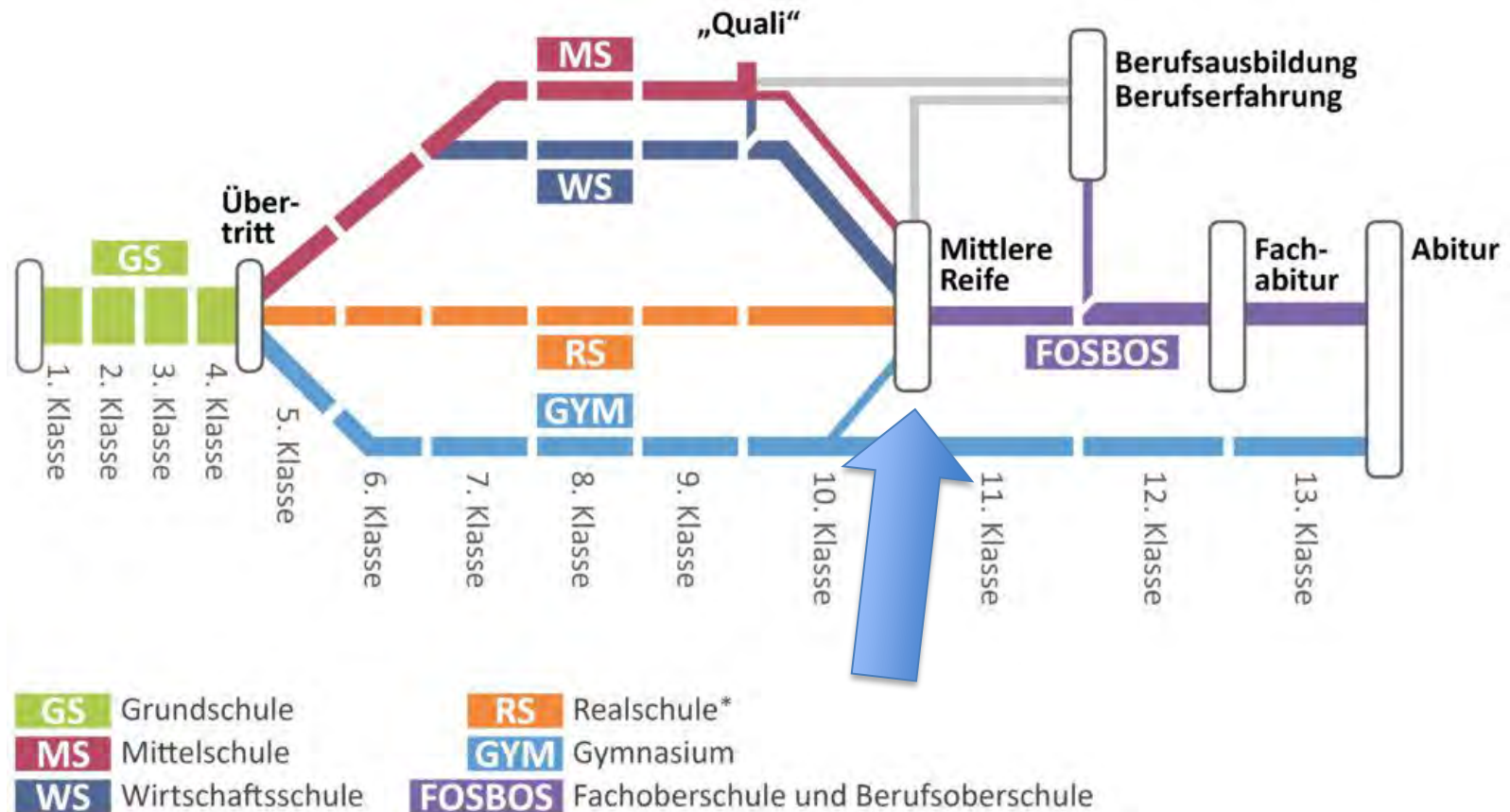
10. KLASSE

- Enge Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit und externen Partnern
- Berufsberatung

BESUCH (LOKALER) BERUFSINFORMATIONSBÖRSEN



Und nach der Mittleren Reife?





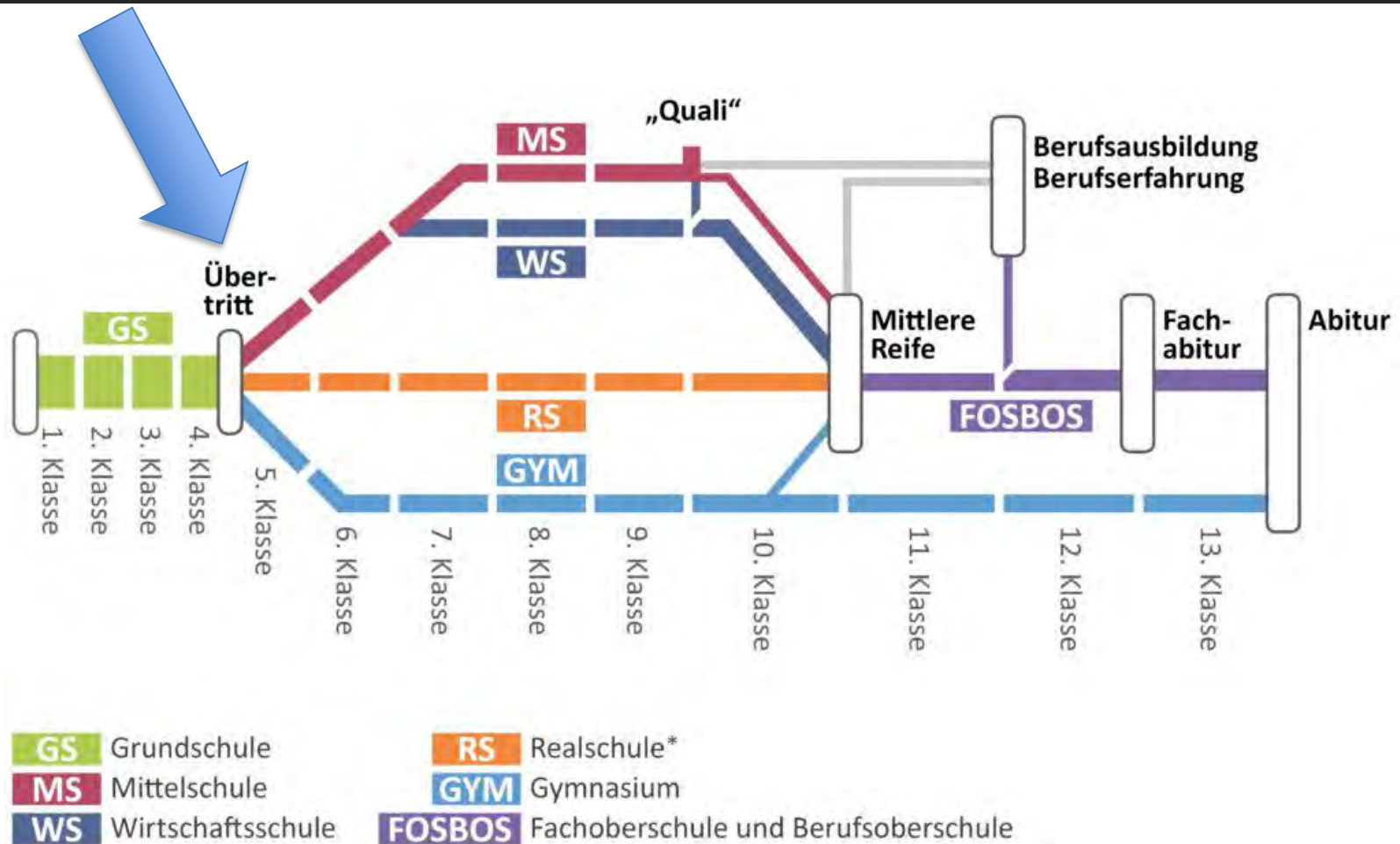
Und nach der Mittleren Reife?

- » Berufsausbildung (Berufsschule, Berufsfachschule)
- » Gymnasium (bei besonderer Eignung)
- » Fachakademie über Berufsausbildung
- » FOS - Fachoberschule (Notenschnitt 3,5)
- » BOS - Berufsoberschule über Berufsausbildung
(nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung)
- » Kolleg





Übertritt





Probeunterricht

19. Mai 2026 – 21. Mai 2026
(Dienstag, Mittwoch, Donnerstag)
jeweils zwischen
8:00 und ca. 12:00 Uhr
an der TGRS Unterschleißheim



Unsere Erwartungen



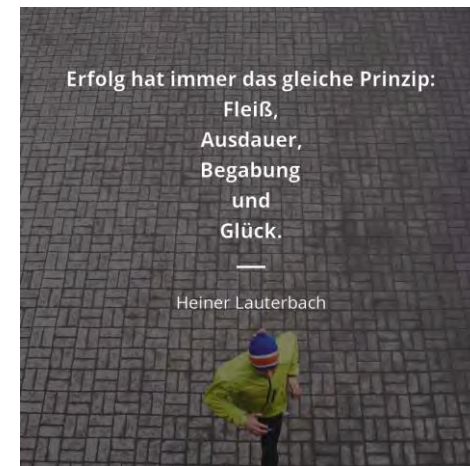
Unserer Erwartungen an einen Realschüler / an eine Realschülerin





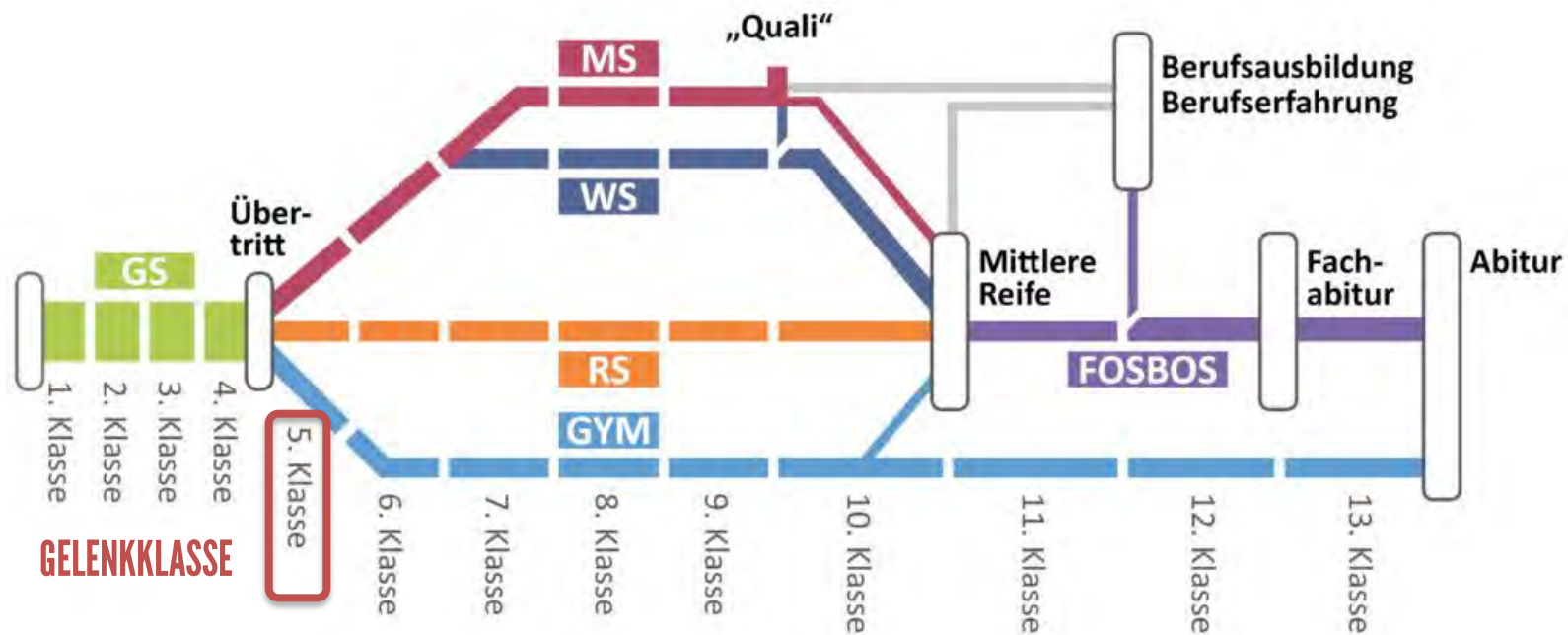
Unsere Erwartungen

- » **Voraussetzung:** Neugier und Leistungsbereitschaft
Durchhalte- und Konzentrationsvermögen
- » **Kompetenzen aus der Grundschule:**
Fähigkeit zur Selbstorganisation
Teamfähigkeit
Solides Grundwissen in Deutsch und Mathematik
- » **Sozialverhalten:** respektvoll, zuverlässig, tolerant, ordentlich, pünktlich ...





Unsere Erwartungen



GS Grundschule

MS Mittelschule

WS Wirtschaftsschule

RS Realschule*

GYM Gymnasium

FOSBOS Fachoberschule und Berufsoberschule

Unser Ziel:

- » Langfristiger Erfolg möglich, wenn die Schule nach den Fähigkeiten und Stärken des Kindes gewählt wird!

**SIE KENNEN IHR KIND AM BESTEN
– VERTRAUEN SIE AUF IHR
GEFÜHL!**



„MITTLERE REIFE“

**VERTRAUEN SIE AUF DIE
EINSCHÄTZUNG DER
GRUNDSCHULLEHRKRAFT – SIE
HAT ERFAHRUNG!**

**NEHMEN SIE BEI UNSICHERHEIT
DAS ANGEBOT DER
SCHULBERATUNG AN!**



Unterlagen zur Einschreibung

» Homepage der TGRS unter

„Info & Service“ > „Anmeldung 5. Jahrgangsstufe“



Termine

» Anmeldung:

Es findet nur eine **ONLINEANMELDUNG** statt (www.tgrs.de)



Die Anmeldeunterlagen senden Sie bitte per Post bis zum **13.05.2026** an:
Therese-Giehse-Realschule, Münchner Ring 18, 85716 Unterschleißheim bzw. werfen sie in
einem verschlossenen Kuvert in den Schulbriefkasten am Haupteingang.

Der Eingang Ihrer Unterlagen wird Ihnen vom Sekretariat per E-Mail bestätigt.

Im Falle fehlender Unterlagen werden Sie telefonisch benachrichtigt.



Probeunterricht

19. Mai 2026 – 21. Mai 2026
(Dienstag, Mittwoch, Donnerstag)
jeweils zwischen
8:00 und ca. 12:00 Uhr
an der TGRS Unterschleißheim



Ansprechpartner

Schullaufbahnberatung an der TGRS:

sekretariat@tgrs.de



Quellenangaben:

Tafel: <https://rsbrk.de/index.php/sample-sites-2/wahlpflichtfaechergruppen?id=88>, Download-Datum: 7.11.22

Aktienindex: <https://www.aktienaufstieg.de/ratgeber/deutscher-aktienindex/>,
Download-Datum: 7.11.22

Eiffelturm: <https://www.toureiffel.paris/en/news/history-and-culture/15-essential-things-know-about-eiffel-tower>, Download-Datum: 7.11.22

Wegweiser: <https://www.dgbrechtsschutz.de/recht/verwaltungsrecht/sonstiges/ordnungsgemaesse-vollzeitausbildung-parallel-zum-studium-machbar-und-moeglich/>, Download-Datum: 7.11.22



Quellenangaben:

IT: <http://www.htl-salzburg.ac.at/informationstechnologie.html>, Download-Datum: 14.11.22

Instrumente: <https://www.therese-giehse-realschule.de/schulprofil/profilklassen>, Download-Datum: 14.11.22