



Herzlich

willkommen!

zum Info-Abend „Digitale Schule der Zukunft“

Einrichtung Tablet-Klassen (iPad) in Jgst. 8



Profilschule für
Informatik und
Zukunftstechnologien



Agenda

sie fragen

wir antworten

- „DSDZ“ - Digitale Schule der Zukunft
- Medienkonzept der TGRS
- Mehrwert Tablet Nutzung - Blick ins Klassenzimmer
- Unsere Erfahrungen
- Das Setting / Das Schüler iPad
- Anschaffung u. Förderung

„Digitale Schule der Zukunft“ - Aktuelle Informationen zur weiteren Planung



+++ Das Wichtigste auf einen Blick +++

Der Bayerische Ministerrat hat sich mit Regelungen zum Lernen mit mobilen Endgeräten befasst. Dabei wurden, geleitet von einer „Digitalisierung mit Konzept und Augenmaß“, folgende Akzentuierungen vorgenommen:

- Die „Digitale Schule der Zukunft“ wird fortgesetzt.
- Die jahrgangsbezogene 1:1-Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit von den Erziehungsberechtigten beschafften und staatlich geförderten Endgeräten soll **künftig** in der Regel **ab der 8. Jahrgangsstufe** beginnen. Schulen, deren pädagogisches Konzept eine Ausstattung mit elternfinanzierten Endgeräten **ab Jahrgangsstufe 7** vorsieht, soll dies weiterhin ermöglicht werden.
- Hinsichtlich des Schuljahres 2025/2026 gelten die mit Schreiben vom 19. März 2025 (Az. I.4-BO1371.2/13/9; Az. I.4-BO1371.2/13/10; [hier](#) abrufbar; Benutzername: *dsdz_schule*; Passwort: *dSdZintern2024!*) und in der KMBek (s. <https://www.km.bayern.de/dsdz/kmbek>) bereits kommunizierten Informationen.
- Für Schulen, die aktuell die 5. und 6. Jahrgangsstufe einbeziehen möchten, wird es entsprechende Übergangsregelungen geben.

Aus dem Pilotversuch „Digitale Schule der Zukunft“



Kreativität



Kommunikation



Kollaboration



**Kritisches
Denken**

Schulische Bildung zeitgemäß weiterentwickeln und Schülerinnen und Schüler auf die digitale Welt vorbereiten

Unser Medienkonzept ...



- baut auf den Austausch aller Beteiligten.
- möchte Unterricht neu gestalten und weiterentwickeln.
- Möchte neue Lehr- und Lernmöglichkeiten schaffen
- gestaltet Unterricht zukunftsorientiert
- ermöglicht einen Zugang zu neuen Lernmöglichkeiten
- möchte die Digitale Welt prüfen, anwenden und nutzen.
- fördert Kommunikation und Zusammenarbeit.
- bereitet die Schüler auf ihre Zukunft in einer digitalisierten Welt vor.

+ „Round Table“ über das Schuljahr verteilt

Unser Medienkonzept - „Von LERNEN lernen zu STÄRKEN stärken mit Medienkompetenz“

„Von LERNEN lernen zu STÄRKEN stärken mit Medienkompetenz“ - Übersicht SJ 2024/25

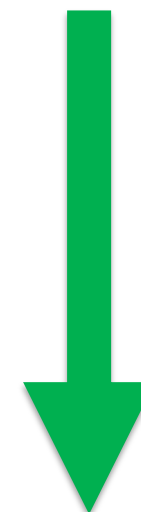
Zeitraumen	5. Jahrgangsstufe	6. Jahrgangsstufe	7. Jahrgangsstufe	8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	10. Jahrgangsstufe
1. Halbjahr	ByCS-Einführung iPad-Einführung	ByCS-Vertiefung iPad-Wiederholung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung
	Schulalltag organisieren	- Wdh: Heftführung (Jgst. 5) - NEU: Der „erlaubte“ Spickzettel	Seine Stärken im Freizeitverhalten erkennen - ein Wahlfach ausprobieren	Stärken kennen lernen und eigene Stärken erkennen (Projekttag)	2-tägige Bewerberwoche	Lern- und Mnemotechniken (Lernzirkel)
	Medienführerschein Projekt: „Sei gscheit“				KI-unterstützte Bewerbung	
	Heftführung	Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	Wiederholung: (Jgst. 5 und 6) - 5-Schritt-Lesemethode - Lernplakat - Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	KI-unterstützte Recherche: Chancen & Risiken, Regeln	Zeitmanagement (Jgst. 6)	
	iPad-Einführung (Nov.): Regelwerk/Nutzungsvereinbarung				Gemeinschaftstag: Stärkenspiel in einer Stadt	
Beginn des 2. Halbjahres	5-Schritt-Lesemethode + Karteikarte	Internetrecherche Korrekte Angabe von Bildquellen	Internetrecherche: (Jgst. 6) Korrekte Angabe von Textquellen	Gegenseitiges Erklären	Wiederholung (Jgst. 7) Vorbereitung auf die Projektpräsentation	Workshop zur Vorbereitung auf die AP (Kompass-Team) freiwillig
		Schutz der eigenen Dateien	Nach Pfingsten: Einführung in digitale Endgeräte: Regeln zur Nutzung; App-Einführung, Digitale Heftführung	Arbeit mit Audio-/Filmdateien	KI-unterstützte Projektpräsentation	
Nach Ostern	Das Lernplakat	Die Mindmap	Präsentationen/Referate sicher halten (Fachschaft Deutsch; IT)	Eigene Stärken reflektieren, Reflexion durch Mitschüler	In Lerngruppen arbeiten und konstruktives Feedback	Motivation und Stressmanagement vor der Abschlussprüfung
	Beherrschung: 10-Finger-System			2-tägige Bewerberwoche		
	Überwiegend ANALOGES Arbeiten Erwerb von Lese-/Fragekompetenz, Medientransfer, Lernreflexion; gemeinsame Vereinbarungen treffen		Von ANALOG zu DIGITAL Erwerb von zunehmender Sach-/Interpretationskompetenz, Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen		DIGITALES Arbeiten Zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten	

Unser Medienkonzept

7. Jahrgangsstufe	8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	10. Jahrgangsstufe
ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung	ByCS-Vertiefung KI/iPad-Vertiefung Regelwerk/Nutzungsvereinbarung
Seine Stärken im Freizeitverhalten erkennen - ein Wahlfach ausprobieren	Stärken kennen lernen und eigene Stärken erkennen (Projekttag)	2-tägige Bewerberwoche KI-unterstützte Bewerbung	Lern- und Mnemotechniken (Lernzirkel)
Wiederholung: (Jgst. 5 und 6) - 5-Schritt-Lesemethode - Lernplakat - Vorbereitung auf Lernzielkontrollen	KI-unterstützte Recherche: Chancen & Risiken, Regeln	Zeitmanagement (Jgst. 6) Gemeinschaftstag: Stärkenspiel in einer Stadt	
Internetrecherche: (Jgst. 6) Korrekte Angabe von Textquellen	Gegenseitiges Erklären	Wiederholung (Jgst. 7) Vorbereitung auf die Projektpräsentation	
Nach Pfingsten: Einführung in digitale Endgeräte: Regeln zur Nutzung; App-Einführung, Digitale Heftführung	Arbeit mit Audio-/Filmdateien	KI-unterstützte Projektpräsentation	Workshop zur Vorbereitung auf die AP (Kompass-Team) freiwillig
Präsentationen/Referate sicher halten (Fachschaft Deutsch; IT)	Eigene Stärken reflektieren, Reflexion durch Mitschüler 2-tägige Bewerberwoche	In Lerngruppen arbeiten und konstruktives Feedback	Motivation und Stressmanagement vor der Abschlussprüfung
Von ANALOG zu DIGITAL Erwerb von zunehmender Sach-/Interpretationskompetenz, Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen		DIGITALES Arbeiten Zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten	

Von ANALOG zu DIGITAL

Erwerb von zunehmender Sach-/Interpretationskompetenz,
Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen



DIGITALES Arbeiten

Zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten

Das K+5-Modell – Eine Orientierungshilfe



Digitale Medien lernwirksam nutzen

- zielgerichteter Einsatz im Unterricht
- Unterstützung des Lehr- und Lernprozesses
- Schwerpunkte setzen
- reflektierter Einsatz / interne Evaluation

Regeln / Nutzungsvereinbarung / Begleitung

We are responsible users of classroom technology!

TABLETREGELN SCHULE/PAUSE

Das Tablet wird nur für schulische Zwecke eingesetzt und beim Gebrauch von Videos und Podcasts verwende ich Kopfhörer.

Die Lehrkraft entscheidet über die Nutzung im Unterricht und bei Leistungsfeststellungen.

Das Tablet befindet sich in der Schultasche oder geschlossen auf der Bank, wenn es nicht zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden soll.

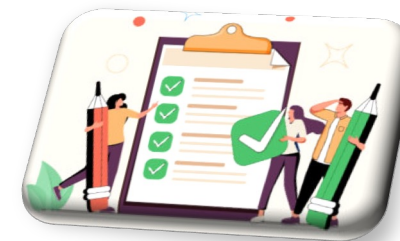
Bedrohung, Beleidigung und Verletzung einer Person über das Tablet sind ein NO-GO!

Film-, Bild- oder Tonaufnahmen sind ohne ausdrückliche Erlaubnis unzulässig.

Die Schule übernimmt keine Haftung bei Verlust oder Beschädigung. Jeder trägt dafür Sorge, dass das Gerät in der Pause sorgfältig und sicher aufbewahrt ist.

Eine zweckfremde Nutzung des Tablets (z. B. Dateien oder Nachrichten senden, Spiele spielen) ist untersagt.

Tablet und digitaler Stift sind vor Unterrichtsbeginn eigenverantwortlich zu laden und sind somit funktionsfähig einsatzbereit.



- Nutzungsvereinbarung
- Tablet Regeln im Unterricht (Bsp. li.)
- Tablet Empfehlungen für Zuhause (Mediennutzungsvertrag?)
- Infos zum Thema Mediennutzung
- Round Table

Der tropische Regenwald - ein tropisches Meer

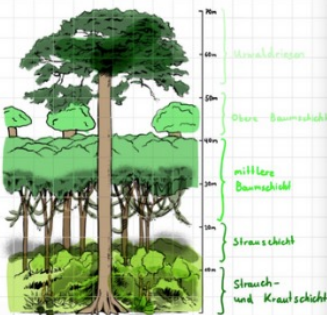
26.1.2023

Wachstumsbedingungen

- ganzjährig hohe Temperaturen ($\sim 25^\circ\text{C}$ in D)
- hohe Jahresniederschlagssumme ($> 4500\text{ mm}$)
- 10-12 Monate Feuchtigkeit (Feuchtigkeit)
- hohe Luftfeuchtigkeit

Tropischer Regenwald	Wald in Deutschland
artenreich: ~ 40.000 Baumarten	artenarm: ~ 50 Baumarten
immergrün	jahreszeitlicher Laubwechsel

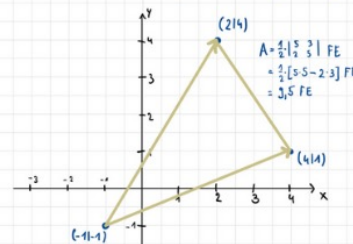
Der Stockwerkbau des tropischen Regenwalds



Die Flächenberechnung im KOS

(KOS = Koordinatensystem)

Ein Dreieck im KOS wird von einem Eckpunkt durch zwei Vektoren $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ und $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ eindeutig



Der Term $a_x \cdot b_y - a_y \cdot b_x$ heißt Determinante der Vektoren $\vec{a}$ und $\vec{b}$ und bestimmt den Doppelinhaltsinhalt des Dreiecks, das von den Vektoren $\vec{a}$ und $\vec{b}$ aufgespannt wird.

Kurz:

$$A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} a_x & b_x \\ a_y & b_y \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot [a_x \cdot b_y - a_y \cdot b_x] \text{ Flächeninhalt}$$

3.2.2023

Will man den Flächeninhalt eines Parallelogramms bestimmen, so kann man dies ebenso durch zwei Vektoren $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \end{pmatrix}$ und $\vec{b} = \begin{pmatrix} b_x \\ b_y \end{pmatrix}$ die das Parallelogramm aufspannen, machen.

Sprachanalyse

Einige sprachliche Besonderheiten sind zu finden.

Im Text sind treffende Verben vorhanden. (Behauptung) Die Autorin verdeutlicht (Wirkung) den Moment, als sie ihr faszinierendes Kunststück aufführte. (Textbezug) „- und dann kam der Moment, als es hieß: „Kamera läuft.“ Und Tanja sprang, kn habe geschrien, als säße ich in einer Achterbahn“, erzählte. (Zitat) (Z. 35-38)

Eine weitere Besonderheit sind anschauliche Adjektive. (Behauptung) Es wird ihre bisher aufgeführte Tricks genau beschrieben. (Wirkung + Textbezug) „Tanja, die Wendt ist schon von Brücken hinab auf fahrende Schriftle gesprungen oder mit einem Motorrad durch die Luft geflogen. Bei ihrem spektakulärsten Stunt stürzte sie sich 180 Meter tief ... (Zitat) (Z. 27-31)

Außerdem werden Aufzählungen verwendet. (Behauptung) Dabei wird der Beruf als Stuntprofi erläutert. (Wirkung + Textbezug), Springen, fallen, skürzen, klettern, fahren mit Autos, Motorrädern, Rembooten, ... (Zitat) (Z. 4-5)

Das machst du richtig gut

11.03.2023

Die Tabakpflanze

Synapsen Gift:

Einige Gifte beeinflussen die Freisetzung der Transmitter und stören den Abbau. Andere lagern sich an die Rezeptoren auf der Membran der Nachbarzelle an.

Die Tabakpflanze:

Gift: Nikotin wird in Pflanzenspross gebildet und in die Blätter geleitet.

Schutz vor Insektenfraß (Nikotin)

Aktiviert die Rezeptoren auf der Oberfläche der Nachbarzelle anstatt des Transmitters.



Tabakpflanze (N. glauca)

Auch die Tabakpflanze gehört zu den giftigen Nachtschattengewächsen. Das giftige Nikotin wird in den Pflanzenspross gebildet und in die Blätter transportiert. Es schützt die Pflanze vor Insektenfraß. Nikotin aktiviert die Rezeptoren auf der Oberfläche der Nachbarzelle anstelle des eigentlichen Transmitters.



Aus dem Unterricht ...



Beispiel: Englischunterricht

HAVE A WALK ACROSS WESTMINSTER BRIDGE IN LONDON...

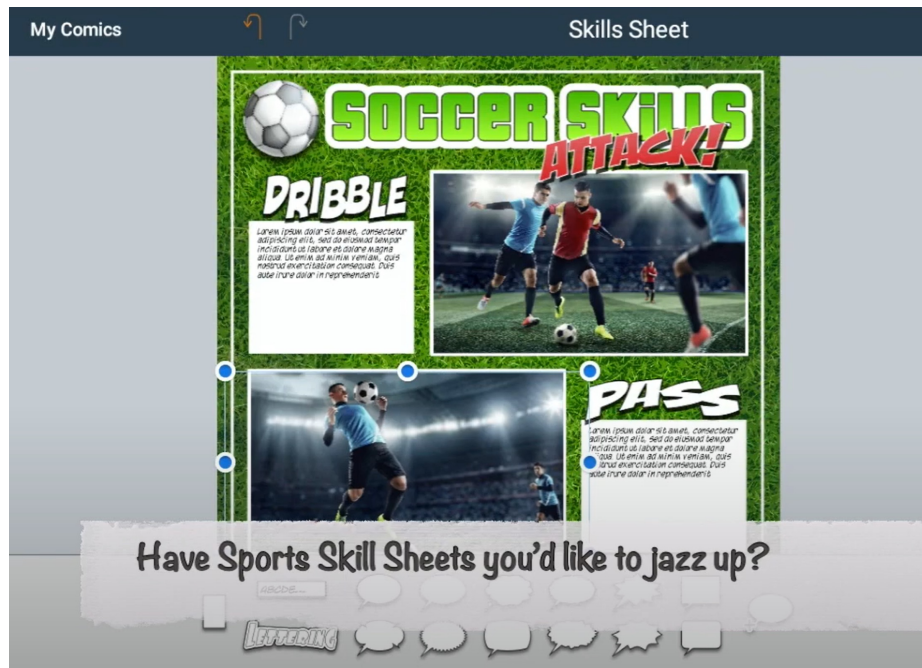
using webpages to take a virtual Tour ...



Beispiel: Englischunterricht

...OR TAKE A RIDE ON THE LONDON EYE: IT'S JUST A CLICK AWAY

Aus dem Unterricht ...



Screenshot 1 – Comic Life3

Kreativität; Kommunikation; Wortschatz

in English



Screenshot 2 – Puppet Pals

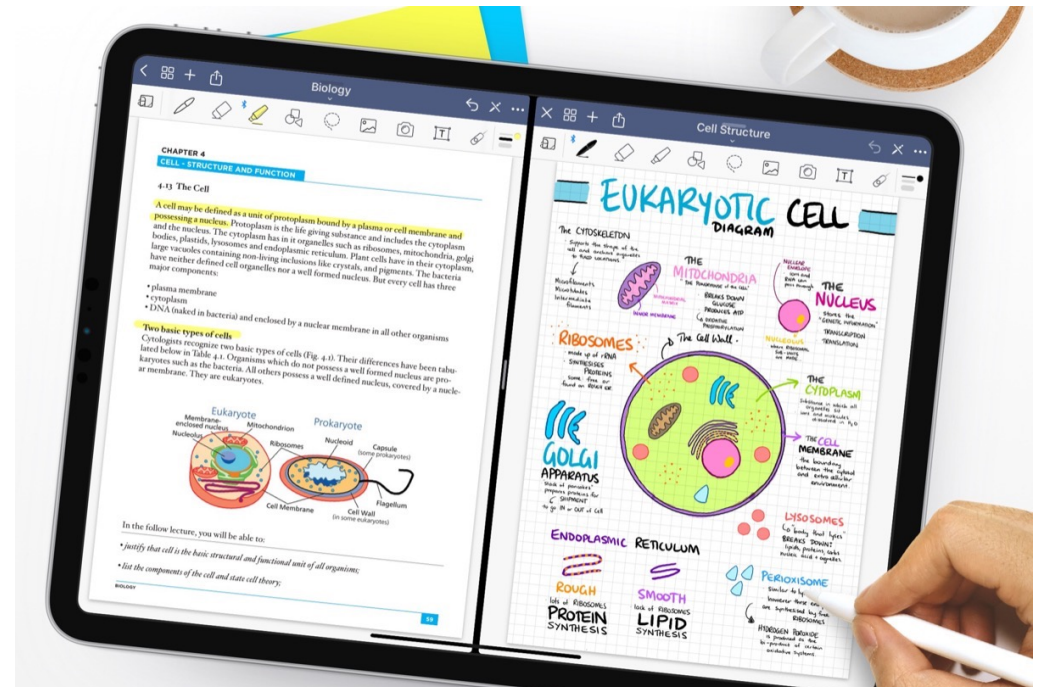
Kreativität; Kommunikation; Kollaboration; Wortschatz

Aus dem Unterricht ...



in Chemie, Physik, Biologie u.a.

Beispiel "Good Notes" – Digitale Heftführung und Handschrift



Das Schüler iPad



Im Schulkontext
verwendete Apps
verwaltet via MDM



Das Setting



Schulkontext (MDM System)



Freie Nutzung und sie entscheiden mit Ihrem Kind, wie die Nutzung aussieht.
Regeln sinnvoll – Unterstützung durch TGRS (Jamf Parent kostenfrei)



Warum iPads und keine anderen Tablets?

- Wartung und Lebensdauer
- Kosten/Nutzen Abwägung
- Robustheit
- Verwaltungsstruktur (@school/@home)
- hoher Sicherheits-/Datenschutzstandard
- langen Akkulaufzeiten
- Infrastruktur in der Schule
- App Angebot



Wie bekomme ich ein iPad ?

- Wir bieten über die ACS Group (mit Sitz in Ottobrunn) einen Online-Shop zum Erwerb der iPads an.
- Zusätzlich kann Zubehör wie Hülle, Tastatur und Eingabestift nach Bedarf hinzugefügt werden (Empfehlungen im Shop integriert) www.tabletklasse.de

The logo for 'acs group' features a green cube icon followed by the text 'acs group' in a white sans-serif font.

acs group®



Autorisierter
Händler



Autorisierter
Service Provider



Authorised
Education Specialist

Schulshop: <https://tgrs.tabletklasse.de>

Passwort: TGR#2025



Unsere Kaufempfehlung:

iPad; Stift; Keypad; Hülle; Kopfhörer

ergänzt durch: *Displayschutz(Paperfil); Versicherung*



Beispielbeschaffung

!!! Bitte bestellen Sie erst nachdem Sie den Elternbrief zum Bestellprozess erhalten haben !!!

Tablets Hüllen Versicherung Zubehör Schul-Registrierung Informationen					
Warenkorb					
	Produkt	Preis	Anzahl	Summe	Enthält MwSt.
x	iPad 11" Wi-Fi (A16) Farbe: silber Kapazität: 128 GB	369,00 €	1	369,00 €	58,92 € (19%)
x	Apple EarPods Ausführung: mit USB-C Anschluss	19,00 €	1	19,00 €	3,03 € (19%)
x	Tucano Tasto mit Trackpad Ausführung: für iPad 10,9"/11"	60,00 €	1	60,00 €	9,58 € (19%)
x	Displex Bundle Tablet Glass + PaperSense Ausführung: für iPad Air 11" (M2/M3)	29,00 €	1	29,00 €	4,63 € (19%)
x	Tucano Pencil 2	35,00 €	1	35,00 €	5,59 € (19%)
Hier erfährst du mehr zu den Versandkosten , Zahlungsweisen und unserer Widerrufsbelehrung .					
Warenkorb aktualisieren					



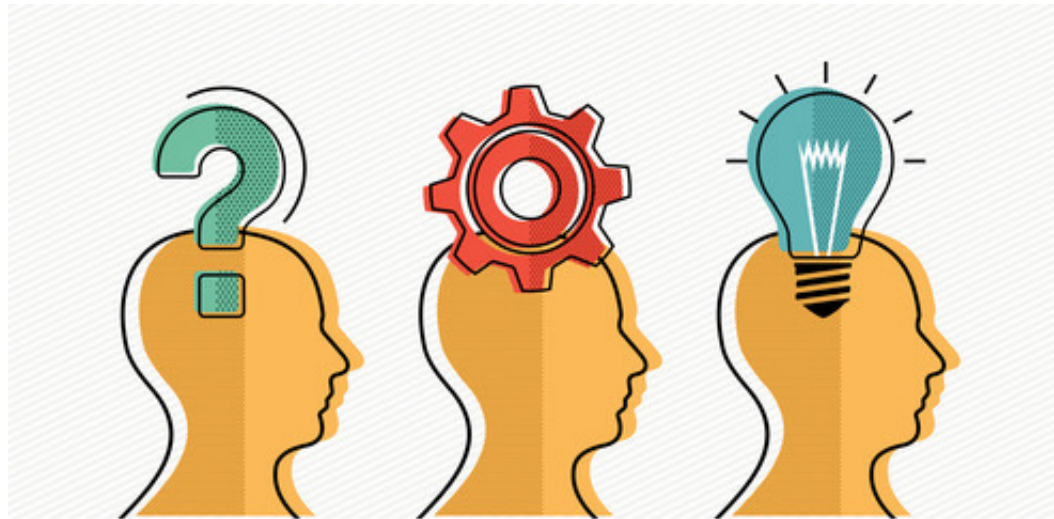
Warenkorb-Summe

Zwischensumme	512,00 €
Versand	Versandkostenpauschale: 7,90 € Enthält 1,26 € MwSt. (19%) Versandoptionen werden während des Bezahlvorgangs aktualisiert.
Gesamtsumme	519,90 € Enthält 83,01 € MwSt. (19%)



Fragen





© cienpiesnf - Fotolia.com

#109729685

Herzlichen Dank für den konstruktiven Austausch!

Wir freuen uns auf den digitalen Unterricht mit Ihnen und Euch als Schüler der Jgst. 8