



Therese-Giehse-Realschule

Staatliche Realschule Unterschleißheim

DIESE PRÄSENTATION KÖNNEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE WWW.TGRS.DE JEDERZEIT EINSEHEN!



Informationen zur Wahlpflichtfächergruppe

DIESE PRÄSENTATION KÖNNEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE WWW.TGRS.DE JEDERZEIT EINSEHEN!



Meine Stärken



Mir macht es Spaß, neue
Ideen zu entwickeln oder
neue Dinge
auszuprobieren!





Meine Stärken



Ich arbeite gerne mit anderen
zusammen, um ein
gemeinsames Ziel zu
erreichen!





Meine Stärken



Mir hilft eine gute Planung
und Organisation beim
Lernen!





Meine Stärken



Ich kann mich gut
ausdrücken, sei es
mündlich oder schriftlich!





Meine Stärken



Ich habe Spaß daran,
etwas mit meinen Händen
zu bauen oder zu basteln?





Meine Stärken



Ich interessiere mich für
Technik und IT-Themen!





Meine Stärken



Ich hinterfrage
Zusammenhänge gerne
kritisch!





Das Pinguin-Prinzip (Dr. Eckart von Hirschhausen)

<https://www.youtube.com/watch?v=4FtuyMpfsnA>



Das Umfeld ist wichtig, ob
das, was man gut kann,
zum Tragen kommt!

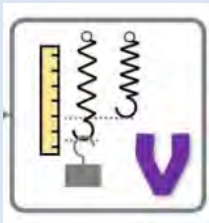
Pinguin: <https://bdkj-duisburg.de/die-pingun-geschichte-von-dr-eckart-von-hirschhausen/>, Download-Datum: 14.03.2025



Wahlpflichtfächerwahl an der Therese-Giehse-Realschule

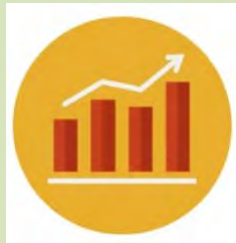
WPFG I

Mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technischer Bereich



WPFG II

Wirtschaftlicher
Bereich



WPFG IIIa

Sprachlicher
Bereich: Französisch



WPFG IIIb

Musisch –
gestaltender
Bereich: Kunst





Wichtig! * Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig!**

- » Die Entscheidung für eine Wahlpflichtfächergruppe bedeutet keine Festlegung für eine spätere Ausbildung bzw. Berufswahl.



Quelle: Knigge für Azubis: 7 Tipps für den guten ersten Eindruck - openPR

- » Die Wahlpflichtfächergruppe sollte nicht in Abhängigkeit von Freundschaften oder Lehrerkräften gewählt werden.



Wichtig! * Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig! *** Wichtig!**

- » Es gibt keine Wahlpflichtfächergruppe, die „nur für Mädchen“ oder „nur für Jungs“ geeignet ist.



Quelle: <https://bit.ly/3tnNBuJ>, Stand: 19.03.2022

- » Es gibt keine Wahlpflichtfächergruppe, bei der man seinen Abschluss ohne Einsatz bekommt.



Quelle: Stock-Vektorgrafik „Figur mit Muskeln zeigt Stärke“ | Adobe Stock

- » Die Wahl der Wahlpflichtfächergruppe ist verbindlich für die Jahrgangsstufen 7 - 10.



Wahlpflichtfächergruppe I - Übersicht

Schwerpunkt: Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich

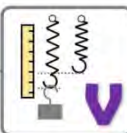
- » **Profilfach:** Physik (4. Abschlussprüfungsfach)
- » Mathe: Ein bis zwei Stunden mehr pro Woche
- » Physik: Ab 7. Klasse
- » Chemie: Ab 8. Klasse
- » IT: Grundlagen von Technischem Zeichnen (CAD) und Informatik
- » Experimente und Verstehen naturwissenschaftlicher Zusammenhänge
- » Problemlösungsstrategien entwickeln



Quelle: <https://bit.ly/3N2T9T4>, Stand: 19.03.2022



Quelle: <https://bit.ly/3tnNBuj>, Stand: 19.03.2022

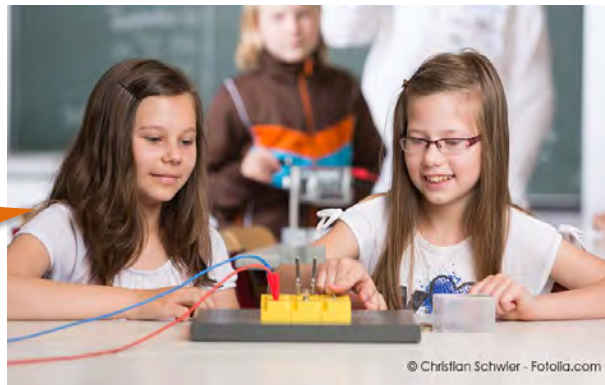


Wahlpflichtfächergruppe I – Stärkenorientierung

Interesse an Zahlen
und logischem
Denken

Zusammenhänge
kritisch hinterfragen
können

Neugierde: Freude am
Experimentieren und an
Naturwissenschaften



Teamfähigkeit

Geduld und
Genauigkeit
beim Arbeiten

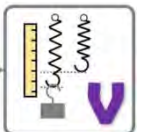
Gute
mathematische
Kenntnisse

Quelle: <https://bit.ly/3u8Skj2>, Stand: 19.03.2022



Wahlpflichtfächergruppe I – Unterstützungsangebot

Antworten auf individuelle Fragen zu den einzelnen Themenbereichen, zur wissenschaftlichen Arbeitsweise und zu den Anforderungen erhalten Sie im Anschluss bei den einzelnen **Fachschaften!**





Wahlpflichtfächergruppe II – Übersicht

Schwerpunkt: wirtschaftlicher Bereich



Quelle: <https://de.freepik.com/> von jannoon028,
Stand: 16.02.25

- » **Profilfach:** Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen
(4. Abschlussprüfungsfach)
- » Wirtschaft und Recht: Ab 8. Klasse
- » Einblick in wirtschaftliches Handeln in Familien und Unternehmen
und in wirtschaftliche Fragestellungen
- » Erfassung rechtlicher Regelungen und betriebswirtschaftlicher
Vorgänge





Wahlpflichtfächergruppe II – Stärkenorientierung

Interesse an
Wirtschaft und
Finanzen, Umgang
mit Geld

Fähigkeit zur
Organisation und
Planung

Analytisches
Denken und
strukturiertes
Arbeiten



Wirtschaftliche
Zusammenhänge
kritisch hinterfragen
können

Fleiß

Genaueres und
sauberes Arbeiten



Wahlpflichtfächergruppe II – Unterstützungsangebot

Antworten auf individuelle Fragen zu den einzelnen Themenbereichen, zur Arbeitsweise und zu den Anforderungen erhalten Sie im Anschluss bei den
Fachschaft Wirtschaft!





Wahlpflichtfächergruppe IIIa – Übersicht

Schwerpunkt: Französisch



- » **Profilfach:** Französisch (4. Abschlussprüfungsfach)
- » Verständnis für andere Kulturen und Lebensweisen
- » Kommunikative Fähigkeiten in Wort und Schrift
- » Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen: Ab 7. Klasse



Wahlpflichtfächergruppe IIIa – Stärkenorientierung

Interesse an
Sprache und
Kulturen

Spaß am Lernen von
neuen Wörtern und
Grammatikregeln



Gute
Ausdrucksfähigkeit

Fleiß

Offenheit und Freude am
Hören und Sprechen

Kommunikations-
fähigkeit



Wahlpflichtfächergruppe IIIa – Unterstützungsangebot

Antworten auf individuelle Fragen zu den einzelnen Themenbereichen, zur wissenschaftlichen Arbeitsweise und zu den Anforderungen erhalten Sie im Anschluss bei der **Fachschaft Französisch!**





Wahlpflichtfächergruppe IIIb - Übersicht

Schwerpunkt: musisch-gestaltender Bereich

- » **Profilfach:** Kunst in Praxis (50%) und Theorie (50%)
(4. Abschlussprüfungsfach)
- » Kreativer Ausdruck durch Malen, Zeichnen & Gestalten
- » Entwicklung eines eigenen Stils & ästhetischen Gefühls
- » Kennenlernen von Kunsttechniken & -theorien
- » Musik bis einschließlich 10. Klasse
- » IT mit Grundlagen von Technischem Zeichnen (CAD) und Textverarbeitung





Wahlpflichtfächergruppe IIb – Stärkenorientierung

Interesse an Kunst
und Gestaltung

Freude am kreativen
Arbeiten: Zeichnen

Kreativität & Fantasie



Gute
Ausdrucksfähigkeit,
gute Merkfähigkeit

Interesse an (Kunst-)
Geschichte

Geduld & Liebe
zum Detail



Wahlpflichtfächergruppe IIIb – Unterstützungsangebot

Antworten auf individuelle Fragen zu den
einzelnen Themenbereichen, zur
Arbeitsweise und zu den Anforderungen
erhalten Sie im Anschluss bei der
Fachschaft Kunst!





Die Rolle der Eltern – Wie können wir unterstützen?

- » Beobachter: Stärken und Interessen der Kinder wahrnehmen
- » Gesprächspartner: Vorlieben, schulische Erfahrungen, Freizeitverhalten und zukünftige Wünsche thematisieren
- » Berater: von eigenen beruflichen Erfahrungen und Praxisbeispielen aus dem Alltag erzählen



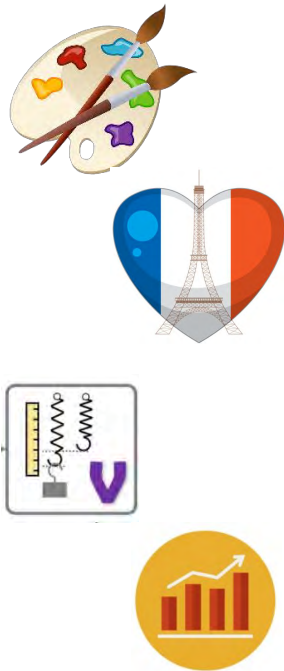


Unterstützungsangebot

❖
✓ Stärkenprofil – Welches Wahlpflichtfach passt zu mir?

❖ Speed-Dating“ mit den Profulfachlehrkräften und Schülern“

✓ Profulfächer am Abend der offenen Schultür





Zeit für Fragen

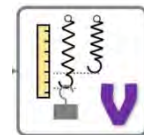
Vielen Dank für Ihr Interesse!



Wir wünschen Ihnen aufschlussreiche Gespräche!



Kommen Sie gut nach Hause!





Therese-Giehse-**Realschule**
Staatliche Realschule Unterschleißheim